


FUTURA

Finanziata dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA

Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

LTIC840007@ISTRUZIONE.IT – LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT


Appendice A

PROGETTAZIONE COORDINATA

DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....SEZ.....A.S.
Coordinatore Prof.....

DESCRIZIONE MODULI ORIENTATIVI

PREMESSA

Il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento dice “la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

SINTESI MODULI ORIENTATIVI¹

MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	ORE
1 - CAMPUS FORMATIVI (CURRICOLARE)	classi III in presenza classi I-II a distanza	tutti gli alunni	5
2 - PROGETTO DI VITA (CURRICOLARE)	attività curricolari in presenza	tutti gli alunni	20
3a - IL MEGLIO DI ME	attività curricolari in presenza	scelte dagli alunni/classe	5
3b - IL MEGLIO DI ME	attività curricolari/extracurricolari personalizzate	scelte dagli alunni	PERSONALIZZATE
4 - CO-PROGETTAZIONI CON IL TERRITORIO	uscite/visite/viaggi/eventi/mani festazioni	scelte dagli alunni	PERSONALIZZATE

¹ LE ATTIVITA' MODULARI SARANNO RENDICONTATE A FINE ANNO CON UN PROSPETTO RIEPILOGATIVO PER OGNI CLASSE

MODULO 1 - “CAMPUS FORMATIVI”

TOT 5 H ANNUALI PER CLASSE I – II - III

CAMPUS FORMATIVI CON LE S.S. 2^A GRADO (DAI PUNTI 5.3-7.5 DELLA NOTA MINISTERIALE)

- DOCENTI E PEER TUTORING IN SEDE (02/12/2023) PER LE TERZE 5 H
- DOCENTI E PEER TUTORING A DISTANZA (DA DEFINIRE) PER LE PRIME E SECONDE 5 H

MODULO 2 - “PROGETTO DI VITA”

TOT 20 ORE ANNUALI PER CLASSE

Attività interdisciplinari curricolari - 18 h per classe (2 per docente) + 2 ore (attività progettuali interdisciplinari) (dai punti 7.4 della nota ministeriale)

“Attività con gli alunni per fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare dell’esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.”

MODULO 3 - “IL MEGLIO DI ME”

SEZIONE A – PER TUTTI GLI ALUNNI

TOT 5 ORE ANNUALI PER CLASSE

ATTIVITA’ OPZIONALI FACOLTATIVE CURRICOLARI

(DAI PUNTI 5.2 DELLA NOTA MINISTERIALE)

Attività opzionali e facoltative infrascolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) PER consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

- *INCONTRI CON ESPERTI e laboratori formativi*
- *TESTIMONIAL PONTINI: condivisione di percorsi CULTURALI E PROFESSIONALI di eccellenza e coinvolgimento IN ATTIVITA’ FORMATIVE in CUI LORO SI SONO DISTINTI (sport, musica, arte, letteratura, scienze, ecc.)*

SEZIONE B – MONTE ORE PERSONALIZZATO

(DAI PUNTI 5.2 DELLA NOTA MINISTERIALE)

ATTIVITA' PERSONALIZZATE -OPZIONALI E FACOLTATIVE

IN AGGIUNTA ALLE ORE PREVISTE DAI MODULI SOPRA DESCRITTI, A FINE ANNO SCOLASTICO SARANNO COMPUTATE ANCHE LE ATTIVITA' FACOLTATIVE OPZIONALI EXTRACURRICOLARI SEGUENTI:

Attività
Certificazione linguistica CAMBRIDGE
Certificazione linguistica DELE
Certificazione linguistica DELF SCOLARE
Scrittori in classe. Laboratorio di scrittura creativa e giornalismo (prolungato 1 [^] -pot. 3 [^])
Sportello orientamento
Mentoring e tutoring
TUTORAGGIO per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (PNRR)
Laboratorio STEM-STEM UP 3D PRINT, vr E CODING (PROLUNGATO CLASSI PRIME)
Percorsi STEM-DIGITALI-INNOVAZIONE (PNRR)
Giochi sportivi studenteschi
Percorsi musicali - master class, stage e concorsi
La scuola a colori - attività grafica espressiva pomeridiana

MODULO 4 - CO-PROGETTAZIONI CON IL TERRITORIO

(DAL PUNTO 7.6 DELLA NOTA MINISTERIALE)

“LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DEI MODULI DI ORIENTAMENTO E LA LORO EROGAZIONE SI REALIZZANO ANCHE ATTRAVERSO COLLABORAZIONI CHE VALORIZZINO L'ORIENTAMENTO COME PROCESSO CONDIVISO, RETICOLARE E COPROGETTATO CON IL TERRITORIO”.

IN AGGIUNTA ALLE ORE PREVISTE DAI MODULI SOPRA DESCRITTI, A FINE ANNO SCOLASTICO SARANNO COMPUTATE ANCHE LE USCITE/VISITE/VIAGGI/EVENTI/MANIFESTAZIONI CHE IL COLLEGIO DEI DOCENTI VALUTERÀ COME ESPERIENZE FORMATIVE ORIENTATIVE.

APPENDICE AL DOCUMENTO

Riferimenti alla nota ministeriale n. 328 del 22/12/2022

5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

5.3 L'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica suggeriscono anche la realizzazione, in prospettiva sperimentale, di “campus formativi”, attraverso reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secondari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi formativi diversi.

7.4 ...fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale,...

7.6 La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio,...