



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA



Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

LTIC840007@ISTRUZIONE.IT – LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Circolare n.129 – del 30/01/2025

AI DOCENTI DI LINGUA DELL'I.C. VERGA

AL DSGA /ATTI/SITO/RE

Oggetto: Avvio di LABORATORI SUL CAMPO su OPEDIA LINGUE / PODCAST- Transizione Digitale per l'implementazione del Curricolo STEM - LINGUE STRANIERE

Si informa tutto il personale scolastico che, a partire dal mese di febbraio, saranno attivati n. 2 LABORATORI SUL CAMPO su OPEDIA LINGUE e PODCAST, nell'ambito delle attività finalizzate alla formazione del personale scolastico per la Transizione al digitale, di cui al D.M. 66/2023. L'intervento si configura, inoltre, come azione di attuazione del progetto Piano scuola 4.0 e vede coinvolti i docenti di lingua straniera.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO SUL CAMPO OPEDIA LINGUE / PODCAST:-

Il Laboratorio ha l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti e competenze per:

- Sviluppare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in contesti didattici reali
- Utilizzare i Laboratori linguistici mobili in dotazione e il software web-based OPEDIA LINGUE per l'apprendimento collaborativo, per la gestione di corsi-lezioni e studenti, sincronizzato con OPEDIA CLOUD (per tablet e notebook)
- **Integrare la Didattica Digitale Integrata nel curricolo delle Lingue Straniere**
- Creare ambienti d'apprendimento differenziati per gruppi di alunni, valido per le esposizioni Orali e la Comunicazione Orale
- Favorire l'innovazione scolastica, l'apprendimento collaborativo, l'inclusione, la motivazione e le competenze digitali
- Esplorare il potenziale dei PODCAST come risorsa pedagogica per coinvolgere gli studenti, stimolare la creatività e favorire l'apprendimento attivo

DESTINATARI

- **alunni:** classi IV/V della scuola primaria (tutte) e I-II-III (selezionate, una per docente di



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA



Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

LTIC840007@ISTRUZIONE.IT – LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT

lingue) della scuola secondaria nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere

- **DOCENTI:** lingua inglese classi IV-V scuola primaria, lingua inglese, francese, spagnolo scuola secondaria di primo grado.

ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO

I Laboratori sul campo, tenuti da un esperto esterno affiancato da un Tutor interno (Prof.ssa S. Misiti), sono della durata di 10 ore ciascuno; saranno articolati in 4/5 incontri di due ore, in presenza, presso il ns. Istituto. Le attività laboratoriali saranno precedute da **un incontro formativo** che vedrà coinvolti contemporaneamente tutti i docenti destinatari del laboratorio; successivamente, in orario mattutino e durante lo svolgimento delle attività didattiche in orari in cui i docenti sono presenti nelle classi che decideranno di coinvolgere nel laboratorio, si svolgerà la parte laboratoriale.

CALENDARIO

Incontro formativo: martedì 04/03/2025 dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (ore di programmazione per i docenti della primaria, ore di formazione funzionali per i docenti della secondaria).

Laboratori in classe: avvio mercoledì 05/03/2025 ore 12.30-14.30; il calendario degli interventi degli esperti e del tutor (sempre di mercoledì, indicativamente nello stesso orario del primo incontro) sarà concordato con i docenti e la prof. Misiti (tutti i docenti dovranno fare le due ore di formazione e 8/10 ore totali con la/le classe/i individuata/e).

Tali attività si realizzano come attuazione del curricolo STEM e del curricolo DIGITALE per i docenti di lingua della scuola primaria e secondaria.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Eliana Fiume

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.L. 39/93)