



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA

Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

LTIC840007@ISTRUZIONE.IT – LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT



Circolare n. 180 – del 13/03/2026

Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ai Coordinatori di Dipartimento e alle Referenti Infanzia e Primaria

Al DSGA e al Personale ATA

Oggetto: Adempimenti D.M. 221/2025 – Definizione del Curricolo di Istituto e Criteri per l'Adozione dei Libri di Testo.

In vista dei dipartimenti di aprile, si trasmettono le linee guida per l'aggiornamento del Curricolo di Istituto, in coerenza con il **D.M. 9 dicembre 2025, n. 221** (Nuove Indicazioni Nazionali 2025) e il **PTOF 2025-2028**. Si invitano tutti i docenti ad un'attenta lettura del documento allegato che delinea i tempi e le modalità di attuazione dei nuovi curricoli.

1. Il Curricolo come Identità Pedagogica e Territoriale

L'Istituto è chiamato a stilare un curricolo che non sia una mera trasposizione di norme, ma uno **strumento realmente significativo**. Esso dovrà avere una forte **impronta pedagogica e identitaria**, declinata sulla realtà specifica del nostro territorio. Il curricolo dovrà riflettere la nostra visione di comunità educante, capace di rispondere alle sfide del contesto locale pur nel quadro delle competenze europee.

2. Quadro Normativo: Prescrittività e Flessibilità

Le nuove **IN2025** definiscono un assetto vincolante per le istituzioni scolastiche. In particolare, risultano **prescrittivi**:

- Il **Profilo dello studente** al termine del primo ciclo (allineato alla Raccomandazione UE 2018);
- I **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** (fine classe V primaria e III secondaria);
- Gli **Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)**, nuclei disciplinari obbligatori al termine della classe terza.

Ai sensi del **DPR 275/99**, l'Istituto esercita la propria autonomia nelle scelte di:

- **Conoscenze, Metodologie e Contenuti**: da intendersi come suggerimenti declinati in modo specifico, ma adattabili ai bisogni del contesto.
- **Libertà d'Insegnamento**: il docente ha la facoltà di scegliere, integrare e rendere flessibili tali elementi.
- **Storia**: Si richiama l'attenzione sulla linea cronologica ben definita per evitare sovrapposizioni tra ordini di scuola la progressiva introduzione del nuovo curricolo.

3. Criteri per l'Adozione dei Libri di Testo

La scelta dei nuovi testi dovrà essere operata in coerenza con i principi del **PTOF 25-28**. I testi dovranno rispettare gli aspetti prescrittivi delle IN2025 e supportare l'innovazione didattica scelta dall'Istituto per il raggiungimento dei traguardi ministeriali.

4. Mandato per i Dipartimenti di Aprile

I Coordinatori e le Referenti sono invitati a presentare una proposta di lavoro alla dirigente scolastica per i lavori dipartimentali che includa:

1. **Obiettivi e Competenze:** modalità di allineamento alla prescrittività delle IN2025 con criteri di gradualità.
2. **Esperienze e Metodologie:** criteri per la progettazione di percorsi (anche sperimentali) per il raggiungimento dei traguardi.
3. **Valutazione:** criteri per la definizione di modalità di osservazione e valutazione significativa e autentica.

La proposta costituirà la base per la successiva **delibera collegiale**. La dirigente scolastica è a disposizione delle figure di coordinamento per la predisposizione dei lavori dipartimentali e per la stesura del documento-guida per l'adozione dei libri di testo per le classi interessate dai nuovi curricoli.

In allegato: Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Eliana Fiume

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93)*