

PNRR Missione 4 Inv. 2.1

DM 219/2025

Piano Nazionale Formazione IA & Competenze Digitali

Offerta formativa completa di percorsi di aggiornamento e laboratori pratici per Dirigenti, Docenti, Personale ATA, DSGA e Studenti.

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROSPETTO CORSI DI FORMAZIONE

Insegnare per l'IA, con l'IA, sull'IA: L'Intelligenza Artificiale come "Altro Più Competente"

CORSO BASE su IA



Durata
15 Ore



9 - 10 - 29 settembre
15.30 - 17.30

21 - 23 - 28 settembre
15:30 - 18:30



Modalità
Online Sincrona



Destinatari
Docenti di ogni ordine e
grado

Sintesi dei Contenuti Trattati

1. **panoramica completa sull'utilizzo delle IA nel mondo dell'educazione**
2. **Infanzia/Primaria:** L'applicazione vygotskijana ZPD → Play-Based Learning (Apprendimento basato sul gioco) → L'IA e il suo ruolo pedagogico come Altro Più Competente
3. **SS1°G:** Lo Scaffolding di Bruner come traduzione didattica della ZPD → Problem-Based Learning (PBL) o Inquiry-Based Learning
4. **L'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento:** scenari di utilizzo degli strumenti di IA per la didattica e la riprogettazione delle attività didattiche

Insegnare Italiano con l'IA

ITALIANO



Durata
10 Ore



15, 19 Ott (15:30–18:30)
26, 29 Ott (15:00–17:00)



Modalità
Online Sincrona



Destinatari
Docenti di Italiano e
Materie Umanistiche SS1°
G

Destinatari e Obiettivo

Il corso è rivolto ai docenti di italiano della **terza media** e del **primo biennio delle superiori**. L'obiettivo è trasformare l'Intelligenza Artificiale Generativa in un'opportunità didattica anziché in un problema, usandola come termine di confronto per rafforzare le competenze linguistiche degli studenti.

Approccio Metodologico

- **Lavoro sul processo:** Mantiene al centro le attività pratiche di classe (lettura, analisi, sintesi, parafrasi e scrittura creativa), focalizzandosi sulla qualità della riflessione e della revisione piuttosto che solo sul testo finale.
- **Didattica attiva:** Integra metodologie come *Flipped classroom*, *Project-Based Learning* e *Apprendimento collaborativo* per favorire il ruolo attivo degli studenti.

Competenze in Uscita

- **Uso consapevole dell'IA:** Comprendere il funzionamento dei modelli linguistici per distinguere tra semplice correttezza formale e reale qualità del testo.
- **Progettazione e Prompting:** Utilizzare l'ingegneria del prompt come strumento metacognitivo e progettare attività di confronto tra testo umano e output dell'IA.
- **Valutazione del processo:** Saper valutare l'apprendimento e le competenze linguistiche considerando l'intero percorso di lavoro e non soltanto il prodotto finale.

IA per l'Insegnamento delle Lingue Straniere

LINGUE



Durata
10 Ore



Calendario:
3, 10, 17, 24 novembre e
1 dicembre (16:00–18:00)



Modalità
Online Sincrona



Destinatari
Docenti di Lingue
Straniere del primo ciclo



Destinatari e Obiettivo

Il corso si rivolge ai **docenti di lingue** di ogni ordine e grado. L'obiettivo è accompagnarli verso un uso critico, etico e pedagogicamente fondato dell'Intelligenza Artificiale, valorizzandola come supporto alla progettazione, all'inclusione e all'insegnamento linguistico.

Approccio e Contenuti Chiave

- **Allineamento al QCER:** Utilizzo dell'IA per potenziare la progettazione didattica in linea con le quattro modalità di comunicazione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER - Volume Complementare).
- **Laboratorio e strumenti pratici:** Sperimentazione diretta di chatbot, generatori di testo, applicazioni per il feedback automatizzato e la mediazione linguistica.
- **Differenziazione e inclusione:** Creazione di materiali didattici personalizzati per adattare contenuti e feedback alle diverse esigenze degli studenti.

Competenze in Uscita

- **Progettazione orientata al QCER:** Saper integrare l'IA nelle unità didattiche coerentemente con gli obiettivi di apprendimento e il quadro europeo.
- **Personalizzazione e inclusione:** Adattare materiali e attività per favorire la differenziazione didattica.
- **Consapevolezza etica e pedagogica:** Saper valutare criticamente benefici, limiti e rischi delle tecnologie digitali.
- **Padronanza operativa:** Utilizzare in modo efficace i principali strumenti di IA per la creazione di risorse e la gestione del feedback.

Etica, Privacy e Uso Responsabile dell'IA

PROTEZIONE DATI



Durata
10 Ore



Calendario
15 e 17 settembre (15:30–18:30)
01 Ottobre (15:30–19:30)



Modalità
Online
Sincrona



Destinatari
Docenti di ogni ordine

Sintesi dei Contenuti Trattati

Percorso dedicato alle implicazioni etiche e normative dell'IA nell'ambito scolastico. Tratta le questioni di bias algoritmico, trasparenza, privacy dei minori e responsabilità nell'uso degli strumenti IA.

Argomenti trattati

- › AI Act europeo – principi fondamentali
- › Bias algoritmici e discriminazioni
- › Privacy dei minori (GDPR)
- › Diritto d'autore e IA generativa
- › Deepfake e disinformazione
- › Uso responsabile con gli studenti

Effective Teacher

AREA ORIENTAMENTO



Durata 10 Ore



28 settembre
15.00 - 19.00

29 - 30 settembre
15.00 - 18.00



Modalità
Online Sincrono



Docenti 1° ciclo di
istruzione



Obiettivo del percorso

Sviluppare e allenare le *soft skills* (competenze trasversali) degli insegnanti per migliorarne il benessere, l'autoconsapevolezza e l'efficacia professionale, creando un clima scolastico positivo e collaborativo tra colleghi, studenti e famiglie.

Lo strumento chiave: Questionario I-Profile Teacher

- **Cos'è:** Un questionario attitudinale specifico per docenti che analizza le abitudini personali e professionali per distinguere i punti di forza dalle aree di miglioramento.
- **Valore scientifico:** Tecnologia con un altissimo coefficiente di validità (0,75) riconosciuto anche a livello internazionale per la valutazione delle risorse umane.
- **Funzione:** Restituisce un grafico di immediata lettura che evidenzia i comportamenti che allontanano dal successo e fornisce indicazioni concrete per superare la propria "zona di comfort".

"Effective Teacher" (Analisi dell'I-Profile):

- Restituzione del questionario in plenaria e lavoro sulle abitudini dei docenti.
- Strategie per gestire i conflitti in aula e con i genitori, motivare sé stessi e gli studenti, e comunicare in modo assertivo per diventare educatori autentici.

Gestione dei demotivanti e Comunicazione efficace

AREA ORIENTAMENTO



Durata 10 Ore



7 ottobre
15.00 - 19.00

8 - 9 ottobre
15.00 - 18.00



Modalità
Online Sincrono



Docenti 1° ciclo di
istruzione

Sintesi dei Contenuti Trattati

1. **Dinamiche demotivanti:**

- Strumenti per riconoscere e gestire comportamenti o contesti demotivanti a scuola.
- Prevenzione di stress e *burnout*, favorendo il benessere professionale.

2. **Comunicazione efficace:**

- Tecniche pratiche per affinare l'ascolto attivo, l'espressione persuasiva e la gestione dei messaggi difficili.
- Sviluppo dell'autorevolezza nelle relazioni con studenti, colleghi e famiglie.

Benefici per la scuola

- **Clima positivo:** Riduzione di malintesi e sovrapposizioni tra colleghi.
- **Didattica più efficace:** Insegnamento più coinvolgente, inclusivo e focalizzato sul miglioramento dell'apprendimento

IA a Scuola: Percorso Formatori

FORMATORI



Durata
15 Ore (5 mod x 3h)



Calendario (DA CONFERMARE)
14, 16, 18, 22, 25 Settembre
(15:30–18:30)



Modalità
Online Sincrona



Destinatari
Animatori Digitali, Team
Innovazione
Docenti di ogni ordine



Destinatari e Obiettivo

Il corso si rivolge a **docenti che vogliono diventare formatori di altri insegnanti** (di ogni ordine e grado) sul tema dell'Intelligenza Artificiale. L'obiettivo è sviluppare competenze progettuali, didattiche e comunicative per erogare percorsi di formazione efficaci e trasformativi tra pari.

Articolazione del Corso (In 3 Fasi)

- **Fase 1 – Contenuti e Quadro Normativo:** Basi dell'IA (LLM, generative e predittive), *prompt engineering*, etica, privacy e quadro normativo aggiornato (AI Act, Legge 132/2025, Linee guida MIM n. 166/2025, DigComp 3.0 e DigCompEdu).
- **Fase 2 – Progettazione Didattica con l'IA:** Uso di piattaforme e app gratuite per creare lezioni, materiali personalizzati, verifiche e risorse visive per varie discipline.
- **Fase 3 – Metodologie per la Formazione degli Adulti:** Strategie per progettare workshop attivi, gestire gruppi eterogenei per ordine di scuola e competenze digitali, e affinare la comunicazione d'aula.

Competenze in Uscita

- **Padronanza tecnico-normativa:** Conoscere regole, limiti, privacy, copyright e framework di riferimento dell'IA a scuola.
- **Ingegneria del prompt:** Saper formulare prompt efficaci e valutare criticamente gli output generati.
- **Progettazione didattica:** Utilizzare l'IA per personalizzare l'insegnamento e integrare contenuti digitali.
- **Competenza da Formatore:** Conoscere le dinamiche dell'apprendimento degli adulti e saper progettare ed erogare percorsi formativi modulati sul contesto scolastico.

Data-Driven School Management e IA: Oltre il "Progettificio", verso l'Ottimizzazione dei Processi

MANAGEMENT



Durata
15 Ore (5 mod x
3h)



Calendario
15, 17, 21, 24, 29 Sett
(15:30–18:30)



Modalità
Online
Sincrona



Destinatari
DS, DSGA, Collaboratori del DS, Funzioni Strumentali,
Coordinatori di Dipartimento, Referenti di plesso

Obiettivo del corso

Fornire al *middle management* scolastico le competenze strategiche e operative per gestire l'innovazione organizzativa e tecnologica, guidando la trasformazione della scuola attraverso l'uso dei dati e dell'Intelligenza Artificiale.

Contenuti e Punti Chiave

- **Data-Driven Decision Making (DDDM):** Transizione da una semplice rendicontazione finale a un monitoraggio dinamico e predittivo, grazie all'uso di sistemi di *Educational Data Management* (EDM) e strumenti di *Insight Analytics*.
- **Re-ingegnerizzazione dei processi:** Analisi della scuola attraverso la mappatura di attività e flussi di lavoro, per riorganizzare e ottimizzare la gestione sia didattica sia organizzativa.
- **Automazione e Integrazione dell'IA:** Efficientamento dei flussi lavorativi tramite software gestionali integrati e l'innesto dell'Intelligenza Artificiale.
- **Conformità e Normativa:** Massima attenzione al rispetto delle Linee Guida del MIM, della tutela della privacy (GDPR) e delle regole europee sull'IA (AI Act).

PROSPETTO LABORATORI FORMATIVI

IA applicata alla Stampa 3D e Coding

AREA STEAM



Durata 15 Ore
(5 mod x 3h)



Calendario
19, 21, 26, 28 Ott e 02 Novembre
(15:30–18:30)



Modalità In Presenza / Lab STEAM



Destinatari
Docenti di ogni ordine

Sintesi dei Contenuti

- ✓ Laboratorio di utilizzo IA applicata nel caso specifico alle tecnologie di stampa 3D e taglio laser; utilizzo integrato di più software e tools assistito dall'intelligenza artificiale per amplificare le potenzialità del FabLab.



Experience con Visori VR e Didattica

AREA STEAM



Durata
10 Ore



Calendario
10, 17 Nov (15:00–17:00)
01, 15 Dic 2026 (15:00–18:00)



Modalità
In Presenza / Lab Immersivo



Destinatari
Docenti SS1°G

☰ Sintesi dei Contenuti

- ✓ **Esplorazioni Immersive 3D:** Visite virtuali storiche, scientifiche ed ecologiche guidate dal docente.
- ✓ **Integrazione tra VR e IA:** Creazione di scenari 3D e ambienti interattivi tramite intelligenza artificiale.
- ✓ **Didattica Esperienziale:** Sperimentazione diretta di simulazioni complesse per un apprendimento ad alto impatto.



La Valutazione con l'IA - **Infanzia e Primaria**

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI



Durata 10 Ore



Calendario
04, 06 Nov (16:00–19:00)
09, 11 Nov (16:00–18:00)



Modalità in presenza



Destinatari Docenti
Scuola Infanzia e Primaria



Obiettivo del laboratorio

Guidare i docenti a comprendere opportunità e rischi dei moderni strumenti digitali e dell'Intelligenza Artificiale, con lo scopo di qualificare la valutazione rendendola più integrata, formativa, personalizzata e orientata all'autovalutazione degli studenti.

Approccio metodologico

- **Integrazione dei processi:** Superare le contrapposizioni tra i diversi aspetti del valutare, valorizzando le possibilità offerte dalle tecnologie.
- **Taglio pratico:** Fornire criteri, strumenti operativi ed esempi concreti da applicare nel contesto scolastico.

Competenze in uscita

- **Fondamenti:** Applicare i concetti chiave della valutazione integrata.
- **Progettazione:** Creare e gestire rubriche valutative e test attraverso tool digitali.
- **Uso dell'IA nella valutazione:** Selezionare strumenti di IA per valutare conoscenze, competenze e prodotti degli studenti.
- **Competenza operativa:** Sviluppare dimestichezza e confidenza nell'interazione pratica con l'IA.



Durata 10 Ore



Calendario
30 Nov, 02 Dic (15:00–18:00)
09, 11 Dic (15:00–17:00)



Modalità in presenza



Destinatari Docenti Scuola
Secondaria I Grado



Obiettivo del laboratorio

Guidare i docenti a comprendere opportunità e rischi dei moderni strumenti digitali e dell'Intelligenza Artificiale, con lo scopo di qualificare la valutazione rendendola più integrata, formativa, personalizzata e orientata all'autovalutazione degli studenti.

Approccio metodologico

- **Integrazione dei processi:** Superare le contrapposizioni tra i diversi aspetti del valutare, valorizzando le possibilità offerte dalle tecnologie.
- **Taglio pratico:** Fornire criteri, strumenti operativi ed esempi concreti da applicare nel contesto scolastico.

Competenze in uscita

- **Fondamenti:** Applicare i concetti chiave della valutazione integrata.
- **Progettazione:** Creare e gestire rubriche valutative e test attraverso tool digitali.
- **Uso dell'IA nella valutazione:** Selezionare strumenti di IA per valutare conoscenze, competenze e prodotti degli studenti.
- **Competenza operativa:** Sviluppare dimestichezza e confidenza nell'interazione pratica con l'IA.

Intelligenza Artificiale: cos'è e come usarla nella didattica - **Infanzia e Primaria**

BASI di IA



Durata 15 Ore
(5 mod x 3h)



Calendario (DA CONFERMARE)
05, 07, 09, 12, 14 Ottobre
(16:00–19:00)



Modalità in presenza



Destinatari Docenti
Scuola Infanzia e Primaria



Obiettivo del laboratorio

Demistificare l'Intelligenza Artificiale fornendone le basi concettuali e normative, per consentire ai docenti di integrarla nella didattica in modo consapevole, personalizzato, inclusivo ed eticamente responsabile.

Approccio e Contenuti Chiave

- **Quadro normativo e concettuale:** Introduzione a origini dell'IA, Large Language Models (LLM), AI Act, DigComp 3.0 e Linee guida MIM per definire chiaramente cosa è consentito a scuola.
- **Competenza docente (AI Literacy):** Integrazione delle tre macro-aree fondamentali: metodologie didattiche, contenuti disciplinari e competenze tecnologiche.
- **Applicazione e consapevolezza etica:** Uso pratico dell'IA per personalizzare l'apprendimento, aumentare il coinvolgimento e ottimizzare la valutazione, ponendo forte attenzione ai rischi e alle questioni etiche.

Competenze in uscita

- **Conoscenza normativa e teorica:** Padroneggiare i concetti chiave dell'IA (inclusi gli LLM) e i quadri di riferimento (AI Act, DigComp 3.0, Linee guida MIM).
- **Uso pratico e ingegneria del prompt:** Sviluppare dimestichezza nell'interazione con l'IA e analizzarne criticamente gli output in base ai prompt utilizzati.
- **Pensiero critico e gestione dell'informazione:** Ricercare, valutare, filtrare e rielaborare i contenuti digitali conoscendo limiti e potenzialità della tecnologia.

Intelligenza Artificiale: cos'è e come usarla nella didattica - **SS1°G**

BASI di IA



Durata 15 Ore
(5 mod x 3h)



Calendario (DA CONFERMARE)
04, 06, 09, 11, 13 Novembre
(15:00–18:00)



Modalità in presenza



Destinatari Docenti Scuola
Secondaria I Grado



Obiettivo del laboratorio

Demistificare l'Intelligenza Artificiale fornendone le basi concettuali e normative, per consentire ai docenti di integrarla nella didattica in modo consapevole, personalizzato, inclusivo ed eticamente responsabile.

Approccio e Contenuti Chiave

- **Quadro normativo e concettuale:** Introduzione a origini dell'IA, Large Language Models (LLM), AI Act, DigComp 3.0 e Linee guida MIM per definire chiaramente cosa è consentito a scuola.
- **Competenza docente (AI Literacy):** Integrazione delle tre macro-aree fondamentali: metodologie didattiche, contenuti disciplinari e competenze tecnologiche.
- **Applicazione e consapevolezza etica:** Uso pratico dell'IA per personalizzare l'apprendimento, aumentare il coinvolgimento e ottimizzare la valutazione, ponendo forte attenzione ai rischi e alle questioni etiche.

Competenze in uscita

- **Conoscenza normativa e teorica:** Padroneggiare i concetti chiave dell'IA (inclusi gli LLM) e i quadri di riferimento (AI Act, DigComp 3.0, Linee guida MIM).
- **Uso pratico e ingegneria del prompt:** Sviluppare dimestichezza nell'interazione con l'IA e analizzarne criticamente gli output in base ai prompt utilizzati.
- **Pensiero critico e gestione dell'informazione:** Ricercare, valutare, filtrare e rielaborare i contenuti digitali conoscendo limiti e potenzialità della tecnologia.



Durata 15 Ore
(5 mod x 3h)



Calendario
20, 22, 26, 30 Ott e 02 Nov
(16:00–19:00)



Modalità in presenza



Destinatari Docenti
Sostegno & Curricolari
Inf/Prim

Obiettivo del laboratorio

Fornire ai docenti criteri critici e operativi per utilizzare le tecnologie digitali e l'Intelligenza Artificiale nella didattica inclusiva (BES, DSA, ADHD), superando l'uso puramente strumentale per rimuovere le barriere all'apprendimento in modo pedagogicamente fondato.

Approccio metodologico

- **Centralità del contesto:** Analisi dei bisogni effettivi e del carico cognitivo, prima di scegliere lo strumento.
- **Consapevolezza professionale:** Promozione di scelte tecnologiche intenzionali e sostenibili, evitando soluzioni standardizzate o prescrittive.

Competenze in uscita

- **Analisi e diagnosi:** Saper individuare i bisogni educativi e le barriere presenti nei contesti di apprendimento.
- **Valutazione critica:** Distinguere l'uso delle tecnologie (compreso l'IA) tra funzioni compensative, abilitanti e facilitanti.
- **Progettazione inclusiva:** Selezionare strumenti coerenti per creare attività didattiche accessibili e flessibili.
- **Autonomia decisionale:** Consolidare il proprio giudizio professionale nella scelta delle risorse digitali.



Durata 15 Ore
(5 mod x 3h)



Calendario
30 Nov, 03, 04, 09, 11 Dic
(15:00–18:00)



Modalità in presenza



Destinatari
Docenti Sostegno &
Curricolari Sec.

Obiettivo del laboratorio

Fornire ai docenti criteri critici e operativi per utilizzare le tecnologie digitali e l'Intelligenza Artificiale nella didattica inclusiva (BES, DSA, ADHD), superando l'uso puramente strumentale per rimuovere le barriere all'apprendimento in modo pedagogicamente fondato.

Approccio metodologico

- **Centralità del contesto:** Analisi dei bisogni effettivi e del carico cognitivo, prima di scegliere lo strumento.
- **Consapevolezza professionale:** Promozione di scelte tecnologiche intenzionali e sostenibili, evitando soluzioni standardizzate o prescrittive.

Competenze in uscita

- **Analisi e diagnosi:** Saper individuare i bisogni educativi e le barriere presenti nei contesti di apprendimento.
- **Valutazione critica:** Distinguere l'uso delle tecnologie (compreso l'IA) tra funzioni compensative, abilitanti e facilitanti.
- **Progettazione inclusiva:** Selezionare strumenti coerenti per creare attività didattiche accessibili e flessibili.
- **Autonomia decisionale:** Consolidare il proprio giudizio professionale nella scelta delle risorse digitali.

Laboratori IA e Creatività (Studenti Primaria)

LABORATORI CON STUDENTI

 **Durata**
6 Ore (3 mod x 2h)

 **Calendario**
Classi 3^a: 16,18,20 Nov (14:00 - 16:00)
Classi 4^a: 16,18,20 Nov (14:30 - 16:30)
Classi 5^a: 23,25,27 Nov (14:30 - 16:30)

 **Modalità**
In Presenza / Aula

 **Destinatari**
Docenti scuola primaria

Sintesi del Laboratorio (Variazioni in base alla classe)

- ✓ **Scopriamo l'IA con Fantasia:** Storytelling interattivo, carte-storia e creazione di personaggi.
- ✓ **Dal Prompt al Fumetto:** Costruzione guidata di sceneggiature illustrate e tavole digitali.
- ✓ **Atelier Finale:** Esposizione dei lavori della classe e regole di sicurezza per il web.



Lab Algoritmi, Robot e IA (SS1°G)

LABORATORI CON STUDENTI



Durata
12 Ore



Calendario

Classi prime: 1 - 8 - 15 - 22 - 29 ott, 5 nov (14.30 - 16.30)

Classi seconde: 12 - 19 - 26 nov, 3 - 10 - 17 dic (14.30 - 16.30)



Modalità
In Presenza



Destinatari
Docenti SS1°G

Sintesi del Laboratorio

- ✓ **Pensiero Computazionale e Coding:** Logica algoritmica, variabili e cicli applicati alla robotica.
- ✓ **Addestramento di Modelli IA Semplici:** Riconoscimento visivo e sonoro tramite sensori e schede programmate.
- ✓ **Risoluzione Collaborativa di Sfide:** Lavoro in piccoli gruppi per la creazione di prototipi intelligenti funzionanti.
- ✓ **Etica degli Algoritmi:** Discussione guidata sulle decisioni automatizzate e sulla responsabilità nell'uso della tecnologia.

Automazione e IA per Personale ATA: Dall'Emergenza all'Efficienza Operativa



Durata
15 Ore (3 gg x 5h)



Calendario
23, 24, 25 Settembre 2026
(12:00-17:00)



Modalità
in presenza



Destinatari
Assistenti Amministrativi & ATA

Sintesi dei Contenuti

- ✓ **Dall'Emergenza all'Efficienza:** Automazione delle risposte ricorrenti e gestione email.
- ✓ **Gestione Fogli di Calcolo e Dati:** Estrazione e organizzazione rapida di elenchi e tabelle.
- ✓ **Standardizzazione di Modelli e Certificati:** Creazione di format amministrativi precompilati.

FORMAZIONE ATA



Privacy, GDPR e IA per il DSGA

FORMAZIONE ATA



Durata
10 Ore (5 mod x 2h)



Calendari
03 e 05 Novembre 2026
(15:00–19:00)



Modalità
in presenza



Destinatari
DSGA & Assistenti
Amministrativi

Sintesi dei Contenuti Trattati

- ✓ **Governance e Responsabilità del DSGA:** Ruolo del DSGA nella conformità GDPR degli atti amministrativo-contabili.
- ✓ **Prompt Sicuri e Minimizzazione del Dato:** Tecniche di anonimizzazione dei documenti prima dell'elaborazione digitale.
- ✓ **Registro Applicativi IA e AI Act:** Censimento dei software autorizzati e valutazione dei fornitori esterni.
- ✓ **Costruzione di Checklist Operative:** Standardizzazione dei controlli su contratti, acquisti, personale e albo online.