

Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA



Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

LTIC840007@ISTRUZIONE.IT – LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Appendice A

PROGETTAZIONE COORDINATA

DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....SEZ.....A.S.

Coordinatore Prof.....

DESCRIZIONE MODULI ORIENTATIVI

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328
adozione delle Linee guida per l'orientamento

SINTESI MODULI ORIENTATIVI¹

MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	ORE
1 - CAMPUS FORMATIVI (CURRICOLARE)	Classi III in presenza	Tutti gli alunni	5
2 - PROGETTO DI VITA (CURRICOLARE)	Attività curriculari in presenza riferite ai percorsi progettuali	Classi III tutti gli alunni	25
	Attività curriculari in presenza riferite ai percorsi progettuali e disciplinari	classi I-II tutti gli alunni	30
3b - IL MEGLIO DI ME	Attività curriculari/extracurriculari personalizzate	scelte dagli alunni	PERSONALIZZATE
4 - CO-PROGETTAZIONI CON IL TERRITORIO	Uscite/visite/viaggi/eventi/manifestazioni	scelte dagli alunni	PERSONALIZZATE

MODULO 1 - "CAMPUS FORMATIVI"

CAMPUS FORMATIVI CON LE S.S. 2^A GRADO (DAI PUNTI 5.3-7.5 DELLA NOTA MINISTERIALE)

CLASSI	ATTIVITÀ	ORE	PERIODO
TERZE	PRESENTAZIONE E COMPILAZIONE MODULO ORIENTATIVO	1H	25/10 - 4/11
TERZE	DOCENTI E PEER TUTORING IN SEDE CON LE S.S. 2 ^A GRADO	4H	07/12/2024

¹ LE ATTIVITA' MODULARI SARANNO RENDICONTATE A FINE ANNO CON UN PROSPETTO RIEPILOGATIVO PER OGNI CLASSE

MODULO 2 - "PROGETTO DI VITA"

TOT 25 ORE ANNUALI PER CLASSE III - TOT 30 ORE ANNUALI PER CLASSI I-II

CLASSI	ATTIVITÀ		ORE	PERIODO
PRIME	<i>Attività curricolari</i>	Progetti di vita inerenti a vari percorsi professionali (cineforum, letture, incontri con autori e/o esperti)	9 _H * (1 PER DOCENTE)	TUTTO L'ANNO
		Ed. ambientale PROGETTO GENS	8 _H	
	<i>Attività progettuali interdisciplinari previste</i>	Incontro con le Forze dell'Ordine	2 _H	
		Percorsi progettuali sul 90° di Pontinia	6 _H	
		Festival delle Scienze - D.M. 65/2023	5 _H	
SECONDE	<i>Attività curricolari</i>	Progetti di vita inerenti a vari percorsi professionali (cineforum, letture, incontri con autori e/o esperti)	9 _H * (1 PER DOCENTE)	TUTTO L'ANNO
		Festival delle Scienze - D.M. 65/2023	8 _H	
	<i>Attività progettuali interdisciplinari previste</i>	Incontro con le Forze dell'Ordine	2 _H	
		Percorsi progettuali sul 90° di Pontinia	6 _H	
		Percorsi di Ed. alla Salute	5 _H	
TERZA	<i>Attività progettuali interdisciplinari previste</i>	Festival delle Scienze e orientamento STEM (D.M. 65/2023)	10 _H	TUTTO L'ANNO
		Incontro con le Forze dell'Ordine	2 _H	
		Percorsi di Ed. alla Salute	4 _H	
		Orientamento all'attività artistica	2 _H	
		Lezioni di Diritto	2 _H	
		Aiutami a fare da solo - Women in Stem La figura di Maria Montessori	5 _H	

Attività con gli alunni per fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare dell'esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

MODULO 3 - "IL MEGLIO DI ME"

ATTIVITÀ PERSONALIZZATE

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

(DAI PUNTI 5.2 DELLA NOTA MINISTERIALE)

Attività opzionali e facoltative infrascolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) PER consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

ATTIVITÀ	
Certificazione linguistica CAMBRIDGE	PNRR
Certificazione linguistica DELE	PNRR
Certificazione linguistica DELF SCOLAIRE	PNRR
Campus estivo lingua inglese	PIANO ESTATE
Scrittori in classe - Laboratorio di scrittura creativa e giornalismo	-
Sportello orientamento	-
Mentoring e tutoring	PNRR
Laboratori co-curricolari (teatro e alunni stranieri)	PNRR
TUTORAGGIO per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	PNRR
Laboratorio STEM - STEM UP!	-
Percorsi STEM-DIGITALI-INNOVAZIONE	PNRR
Giochi sportivi studenteschi e Campus sportivi	PIANO ESTATE
Percorsi musicali - master class, stage e concorsi	-
<i>Music is Life</i>	PIANO ESTATE
La scuola a colori	PIANO ESTATE
Attività grafica espressiva pomeridiana e laboratorio espressività	PIANO ESTATE
Percorsi culturali	PIANO ESTATE
Progetto Cinematograficamente	RETE DI SCUOLE
Concorsi area scientifica e umanistica	-

MODULO 4 - CO-PROGETTAZIONI CON IL TERRITORIO

ATTIVITÀ PERSONALIZZATE

(DAL PUNTO 7.6 DELLA NOTA MINISTERIALE)

"LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DEI MODULI DI ORIENTAMENTO E LA LORO EROGAZIONE SI REALIZZANO ANCHE ATTRAVERSO COLLABORAZIONI CHE VALORIZZINO L'ORIENTAMENTO COME PROCESSO CONDIVISO, RETICOLARE E COPROGETTATO CON IL TERRITORIO".

IN AGGIUNTA ALLE ORE PREVISTE DAI MODULI SOPRA DESCRITTI, A FINE ANNO SCOLASTICO SARANNO COMPUTATE ANCHE LE USCITE/VISITE/VIAGGI/EVENTI/MANIFESTAZIONI CHE IL COLLEGIO DEI DOCENTI VALUTERÀ COME ESPERIENZE FORMATIVE ORIENTATIVE.

APPENDICE AL DOCUMENTO

Riferimenti alla nota ministeriale n. 328 del 22/12/2022

5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e

ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

5.3 L'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica suggeriscono anche la realizzazione, in prospettiva sperimentale, di "campus formativi", attraverso reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secondari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi formativi diversi.

7.4 ...fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale,...

7.6 La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio,...