

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Griglia di valutazione della prova orale

Alunno/a _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE DEL CURRICOLO	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo solido e approfondito.	10	____/50
	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo organico e completo.	9	
	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo organico.	8	
	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo corretto e appropriato.	7	
	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo essenziale e sufficiente.	6	
	L'alunno non ha acquisito o ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo estremamente frammentario e lacunoso.	5	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno argomenta con ottima padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze, manifestando un pensiero critico e riflessivo autonomo, efficace, acuto, originale e consapevole.	10	____/50
	L'alunno argomenta con una più che buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze, manifestando un pensiero critico e riflessivo autonomo, efficace e originale.	9	
	L'alunno argomenta con buona padronanza espositiva le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze, manifestando un pensiero critico e riflessivo autonomo e chiaro	8	
	L'alunno argomenta con adeguata padronanza espositiva le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze, manifestando un pensiero critico e riflessivo chiaro e adeguato	7	
	L'alunno argomenta con sufficiente padronanza espositiva le proprie scelte tematiche solo in relazione a specifici argomenti, manifestando un pensiero critico e riflessivo semplice ed elementare.	6	
	L'argomentazione è poco organica, superficiale e frammentaria. L'alunno argomenta in modo poco organico, superficiale e frammentario le proprie scelte	5	

	tematiche,manifestando un pensiero critico e riflessivo confuso e disorganico.		
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	L'alunno è in grado di risolvere in completa autonomia problemi complessi e in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze e abilità.	10	____/50
	L'alunno è in grado di risolvere in autonomia problemi in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze e abilità.	9	
	L'alunno è in grado di risolvere problemi in situazioni note e non, e dimostra di saper applicare regole e procedure apprese.	8	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e dimostra di saper applicare regole e Procedure apprese.	7	
	L'alunno, se guidato, è in grado di risolvere parzialmente semplici problemi e dimostra di saper applicare solo le regole essenziali.	6	
	L'alunno imposta lo svolgimento di semplici problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione.	5	
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata e approfondita.	10	____/50
	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9	
	L'alunno è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite,operando buoni collegamenti tra le discipline.	8	
	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite,operando adeguati collegamenti tra le discipline.	7	
	L'alunno utilizza e collega le conoscenze acquisite con alcune difficoltà e in modo frammentario.	6	
	L'alunno non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite.	5	
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno è in grado di compiere un'analisi approfondita e critica della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	10	____/50
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	9	
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	8	
	L'alunno,se guidato,è in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	7	
	L'alunno,se guidato,è in grado di compiere un'analisi essenziale della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	6	

	L'alunno è in grado di compiere un'analisi solo parziale e superficiale della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	5	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA			____/50

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN DECIMI					
Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
25-27	5	33-37	7	43-47	9
28-32	6	38-42	8	48-50	10

La sottocommissione valuta la prova orale con un voto in decimi pari a:

Pontinia lì, _____

La Sottocommissione:

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Griglia di valutazione della prova orale –Percorso Musicale

Alunno/a _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE DEL CURRICOLO	L'alunno ha acquisito conoscenze,abilità e Competenze delle diverse discipline del curricolo in modo solido e approfondito.	10	____/60
	L'alunno ha acquisito conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo organico e completo.	9	
	L'alunno ha acquisito conoscenze,abilità e Competenze delle diverse discipline del curricolo in modo organico.	8	
	L'alunno ha acquisito conoscenze,abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo corretto.	7	
	L'alunno ha acquisito conoscenze,abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo in modo essenziale e sufficiente.	6	
	L'alunno non ha acquisito o ha acquisito conoscenze,abilità e competenze delle diverse Discipline del curricolo in modo frammentario e lacunoso.	5	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno argomenta con ottima padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte Tematiche e l'organizzazione delle conoscenze, manifestando un pensiero critico e riflessivo autonomo,efficace,acuto,originale e consapevole.	10	____/60
	L'alunno argomenta con una più che buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze,manifestando un pensiero critico e riflessivo autonomo,efficace e originale.	9	
	L'alunno argomenta con buona padronanza espositiva le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze,manifestando un Pensiero critico e riflessivo autonomo e chiaro.	8	
	L'alunno argomenta con adeguata padronanza Espositiva le proprie scelte tematiche e l'organizzazione delle conoscenze,manifestando un Pensiero critico e riflessivo chiaro e adeguato.	7	
	L'alunno argomenta con sufficiente padronanza espositiva le proprie scelte tematiche solo in relazione a specifici argomenti,manifestando un pensiero critico e riflessivo semplice ed elementare.	6	

	L'alunno argomenta in modo poco organico, superficiale e frammentario le proprie scelte tematiche, manifestando un pensiero critico e riflessivo confuso e disorganico.	5	
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	L'alunno è in grado di risolvere in completa autonomia problemi complessi e in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze e abilità.	10	____/60
	L'alunno è in grado di risolvere in autonomia problemi in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze e abilità.	9	
	L'alunno è in grado di risolvere problemi in situazioni note e non, e dimostra di saper applicare regole e procedure apprese.	8	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi in situazioni note e dimostra di saper applicare regole e procedure apprese.	7	
	L'alunno, se guidato, è in grado di risolvere parzialmente semplici problemi e dimostra di saper applicare solo le regole essenziali.	6	
	L'alunno imposta lo svolgimento di semplici problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione.	5	
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata e approfondita.	10	____/60
	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9	
	L'alunno è in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, operando buoni collegamenti tra le discipline.	8	
	L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, operando adeguati collegamenti tra le discipline.	7	
	L'alunno utilizza e collega le conoscenze acquisite con alcune difficoltà e in modo frammentario.	6	
	L'alunno non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite.	5	
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno è in grado di compiere un'analisi approfondita e critica della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	10	
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	9	
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	8	
	L'alunno, se guidato, è in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	7	

	L'alunno, se guidato, è in grado di compiere un'analisi essenziale della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	6	____/60
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi solo parziale e superficiale della realtà a partire dalle proprie esperienze personali.	5	
STRUMENTO MUSICALE			
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE	L'alunno esegue brani di media o superiore difficoltà decodificando il testo musicale in autonomia, con corretta postura psicofisica e con tecnica brillante	10	____/60
	L'alunno esegue brani di media difficoltà con sicura postura psicofisica e con adeguato possesso della tecnica strumentale.	9	
	L'alunno decodifica in modo autonomo semplici melodie e brani musicali e li esegue con una controllata postura psicofisica e buona tecnica strumentale.	8	
	L'alunno decodifica semplici melodie e le esegue con una controllata postura psicofisica e soddisfacente tecnica strumentale.	7	
	L'alunno esegue con adeguata postura psicofisica ed accettabile tecnica strumentale semplici brani.	6	
	L'alunno controlla con difficoltà la propria postura psicofisica e possiede una tecnica strumentale che non gli consente di eseguire con fluidità semplici brani, e non li decodifica autonomamente.	5	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA			____/60

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN DECIMI					
Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
30-32	5	39-44	7	51-56	9
33-38	6	45-50	8	57-60	10

La sottocommissione valuta la prova orale con un voto in decimi pari a:

Pontinia lì, _____

La Sottocommissione:

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Griglia di valutazione della prova orale per alunni BES

Alunno/a _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE DEL CURRICOLO	L'alunno ha pienamente acquisito le conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo.	10	
	L'alunno ha acquisito le conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo.	9	
	L'alunno ha sostanzialmente acquisito le conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo, con qualche difficoltà.	8	
	L'alunno ha acquisito la maggior parte delle conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo, seppur con qualche difficoltà.	7	
	L'alunno ha acquisito parzialmente le conoscenze, abilità e competenze delle discipline del curricolo, necessitando della guida del docente.	6	
	L'alunno ha acquisito in modo estremamente frammentario le conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curricolo, necessitando della totale guida del docente.	5	
			____/50
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno espone in modo chiaro e sicuro e arricchisce l'esposizione con riflessioni critiche e personali.	10	
	L'alunno espone in modo corretto e ordinato, con semplici riflessioni critiche e personali.	9	
	L'alunno espone in modo corretto con semplici riflessioni personali.	8	
	L'alunno espone in modo semplice ma chiaro, con qualche riflessione personale.	7	
	L'alunno espone in modo essenziale e con frasi minime, il pensiero riflessivo è legato a situazioni specifiche.	6	
	L'argomentazione è superficiale e frammentaria, con riflessioni personali disorganiche o assenti.	5	
			____/50
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	L'alunno è in grado di risolvere un problema e proporre soluzioni applicando regole e procedure apprese.	10	____/50

	L'alunno è in grado di risolvere un problema Applicando regole e procedure apprese.	9	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi Applicando regole e procedure apprese,in autonomia.	8	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi,con un minimo aiuto dal docente.	7	
	L'alunno è in grado di risolvere parzialmente semplici problemi anche con l'aiuto del docente.	6	
	L'alunno non raggiunge la risoluzione del problema anche con l'aiuto del docente.	5	
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	L'alunno opera pertinenti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	10	
	L'alunno opera corretti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	9	
	L'alunno opera buoni nessi e collegamenti tra le varie discipline.	8	
	L'alunno opera discreti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	7	
	L'alunno opera parzialmente nessi e collegamenti tra le varie discipline.	6	
	L'alunno non è in grado di collegare le conoscenze acquisite.	5	____/50
LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere un'ottima analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	10	
	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere una buona analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	9	
	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere una semplice analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	8	
	L'alunno è in grado di collegare discretamente le discipline al proprio vissuto.	7	
	L'alunno è in grado di collegare parzialmente le discipline al proprio vissuto.	6	
	L'alunno non è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto.	5	____/50
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA			____/50

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN DECIMI					
Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
25-27	5	33-37	7	43-47	9
28-32	6	38-42	8	48-50	10

La sottocommissione valuta la prova orale con un voto in decimi pari a:

Pontinia li, _____

La Sottocommissione:

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Griglia di valutazione della prova orale per alunni BES

Percorso musicale

Alunno/a _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE DELLE DIVERSE DISCIPLINE DEL CURRICOLO	L'alunno ha acquisito la totalità delle conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curriculum.	10	
	L'alunno ha acquisito la totalità delle conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline del curriculum, seppur con qualche difficoltà.	9	
	L'alunno ha acquisito la quasi totalità delle conoscenze,abilità e competenze delle diverse Discipline del curriculum,seppur con qualche difficoltà.	8	
	L'alunno ha acquisito la maggior parte delle conoscenze,abilità e competenze delle diverse discipline del curriculum,seppur con qualche difficoltà.	7	
	L'alunno ha acquisito parte delle conoscenze,abilità e competenze delle discipline del curriculum,seppur con qualche difficoltà.	6	
	L'alunno ha acquisito in modo estremamente frammentario le conoscenze,abilità e competenze delle diverse discipline del curriculum.	5	
			____/60
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	L'alunno espone in modo chiaro e sicuro e arricchisce l'esposizione con riflessioni critiche e personali.	10	
	L'alunno espone in modo corretto e ordinato,con semplici riflessioni critiche e personali.	9	
	L'alunno espone in modo corretto con semplici riflessioni personali.	8	
	L'alunno espone in modo semplice ma chiaro,con qualche riflessione personale.	7	
	L'alunno espone in modo essenziale e con frasi minime,il pensiero riflessivo è legato a situazioni specifiche.	6	

	L'argomentazione è superficiale e frammentaria, con Riflessioni personali disorganiche o assenti.	5	____/60
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	L'alunno è in grado di risolvere un problema e proporre soluzioni applicando regole e procedure apprese.	10	____/60
	L'alunno è in grado di risolvere un problema Applicando regole e procedure apprese.	9	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi applicando regole e procedure apprese, in autonomia.	8	
	L'alunno è in grado di risolvere semplici problemi, con un minimo aiuto dal docente.	7	
	L'alunno è in grado di risolvere parzialmente semplici problemi anche con l'aiuto del docente.	6	
	L'alunno non raggiunge la risoluzione del problema Anche con l'aiuto del docente.	5	
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	L'alunno opera pertinenti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	10	____/60
	L'alunno opera corretti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	9	
	L'alunno opera buoni nessi e collegamenti tra le varie discipline.	8	
	L'alunno opera discreti nessi e collegamenti tra le varie discipline.	7	
	L'alunno opera parzialmente nessi e collegamenti tra le varie discipline.	6	
	L'alunno non è in grado di collegare le conoscenze acquisite.	5	
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere un'ottima analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	10	____/60
	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere una buona analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	9	
	L'alunno è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto e di compiere una semplice analisi della realtà, partendo dalle proprie esperienze.	8	
	L'alunno è in grado di collegare discretamente le discipline al proprio vissuto.	7	
	L'alunno è in grado di collegare parzialmente le discipline al proprio vissuto.	6	
	L'alunno non è in grado di collegare le discipline al proprio vissuto.	5	

ALUNNI BES-PERCORSO MUSICALE			
LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE	L'alunno esegue brani in autonomia, con corretta postura psicofisica e con un'ottima tecnica strumentale.	10	____/60
	L'alunno esegue brani con buona postura psicofisica. E con un buon possesso della tecnica strumentale.	9	
	L'alunno esegue semplici melodie e brani musicali con una controllata postura e buona tecnica strumentale.	8	
	L'alunno esegue semplici melodie con un'adeguata tecnica strumentale.	7	
	L'alunno esegue semplici brani.	6	
	L'alunno controlla con difficoltà la propria postura psicofisica e possiede una tecnica strumentale che non gli consente di eseguire con fluidità semplici brani, e non li decodifica autonomamente.	5	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA			____/60

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO IN DECIMI					
Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
30-32	5	39-44	7	51-56	9
33-38	6	45-50	8	57-60	10

La sottocommissione valuta la prova orale con un voto in decimi pari a:

Pontinia lì, _____

La Sottocommissione:
