



*Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA**  
 Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)  
 0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007  
[LTIC840007@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC840007@ISTRUZIONE.IT) – [LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT)



## APPENDICE 10b AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

La presente Appendice aggiorna i contenuti del Protocollo di Valutazione dell'IC "G. Verga" deliberato dal Collegio Docenti il 15 dicembre 2022 e aggiornato con delibera n° 23 del 26 ottobre 2023, specificatamente aggiorna le griglie di valutazione della scuola dell'infanzia e le rubriche di valutazione della disciplina italiano per la Scuola secondaria I grado.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE E SCHEDA DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI 3 ANNI

| INTERMEDIA                                                                                                                    | CAMPI D'ESPERIENZA                         |                                     |                                      |                                                |                                                                                                                         |                                                                  |                                                            |                                                                                            |                                                                                |                                                                       |                                                                  |                                                                                 |                                                   |                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                               | IL SÉ E L'ALTRO                            |                                     |                                      |                                                |                                                                                                                         |                                                                  |                                                            | IMMAGINI, SUONI E COLORI                                                                   |                                                                                |                                                                       |                                                                  |                                                                                 |                                                   |                                                             |                                       |
| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>.....<br><br>Legenda:<br>R=RAGGIUNTO<br>NR=NON RAGGIUNTO<br>PR=PARZIALMENTE RAGGIUNTO | Partecip<br>a alle<br>attività<br>proposte | Affronta<br>nuove<br>esperienz<br>e | Condivid<br>e<br>momenti<br>di gioco | Si<br>relazion<br>a con<br>adulti e<br>bambini | Conquista<br>l'autonomia<br>nelle<br>situazioni<br>di vita<br>quotidiana<br>(servizi<br>igienici,<br>pranzo e<br>gioco) | Conosce e<br>rispetta le<br>prime<br>regole di<br>convivenz<br>a | Supera<br>serenament<br>e il distacco<br>dalla<br>famiglia | Esprime<br>contenuti<br>e<br>sentiment<br>i<br>attraverso<br>il<br>linguaggio<br>del corpo | Riproduc<br>e facili<br>ritmi<br>usando il<br>corpo e<br>semplici<br>strumenti | Ascolta e<br>canta<br>semplici<br>canzoncine<br>e<br>filastrocch<br>e | Da un<br>senso<br>agli<br>element<br>i del<br>proprio<br>disegno | Usa<br>materiali<br>di gioco<br>e non<br>per<br>inventare<br>semplici<br>storie | Manipola e<br>speriment<br>a diversi<br>materiali | Speriment<br>a alcune<br>tecniche<br>grafico-pitt<br>oriche | Conosce<br>e<br>denomin<br>a i colori |

| FINALE                                                                                                                        | CAMPI D'ESPERIENZA                         |                                 |                                  |                                               |                                                                                                                         |                                                              |                                                           |                                                                                        |                                                                               |                                                                   |                                                                 |                                                                                 |                                                  |                                                        |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                               | IL SÉ E L'ALTRO                            |                                 |                                  |                                               |                                                                                                                         |                                                              |                                                           | IMMAGINI, SUONI E COLORI                                                               |                                                                               |                                                                   |                                                                 |                                                                                 |                                                  |                                                        |                                      |
| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>.....<br><br>Legenda:<br>R=RAGGIUNTO<br>NR=NON RAGGIUNTO<br>PR=PARZIALMENTE RAGGIUNTO | Partecip<br>a alle<br>attività<br>proposte | Affronta<br>nuove<br>esperienze | Condivide<br>momenti<br>di gioco | Si<br>relaziona<br>con<br>adulti e<br>bambini | Conquista<br>l'autonomia<br>nelle<br>situazioni<br>di vita<br>quotidiana<br>(servizi<br>igienici,<br>pranzo e<br>gioco) | Conosce e<br>rispetta le<br>prime<br>regole di<br>convivenza | Supera<br>serenamente<br>il distacco<br>dalla<br>famiglia | Esprime<br>contenuti<br>e<br>sentimenti<br>attraverso<br>il<br>linguaggio<br>del corpo | Riproduce<br>facili<br>ritmi<br>usando il<br>corpo e<br>semplici<br>strumenti | Ascolta e<br>canta<br>semplici<br>canzoncine<br>e<br>filastrocche | Da un<br>senso<br>agli<br>elementi<br>del<br>proprio<br>disegno | Usa<br>materiali<br>di gioco<br>e non<br>per<br>inventare<br>semplici<br>storie | Manipola e<br>sperimenta<br>diversi<br>materiali | Sperimenta<br>alcune<br>tecniche<br>grafico-pittoriche | Conosce<br>e<br>denomina<br>i colori |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI 4 ANNI

| INTERMEDIA                                                               |                                            | CAMPI DI ESPERIENZA                                 |                                   |                                   |                                                            |                                       |                                                                     |                                                                            |                                                |                                                   |                                      |                            |                                                   |                                            |                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>.....                            | IL SÉ E L'ALTRO                            |                                                     |                                   |                                   |                                                            |                                       |                                                                     |                                                                            | IMMAGINI, SUONI E COLORI                       |                                                   |                                      |                            |                                                   |                                            |                                                        |                                                 |
| Legenda:<br>R=RAGGIUNTO<br>NR=NON RAGGIUNTO<br>PR=PARZIALMENTE RAGGIUNTO | Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze | Partecipa alle attività di gruppo | Interagisce con adulti e coetanei | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo | Offre spontaneamente il proprio aiuto | Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi | Riferisce e rappresenta attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare | Associa i colori ai vari elementi della realtà | Percepisce e denomina i colori primari e derivati | Riconosce e riproduce suoni e rumori | Completa sequenze ritmiche | Si esprime attraverso diverse tecniche decorative | Intona melodie individualmente e in gruppo | Manipola materiali col fine di realizzare un manufatto | Rappresenta lo schema corporeo in modo completo |

| FINALE | CAMPI DI ESPERIENZA |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>.....<br><br>Legenda:<br>R=RAGGIUNTO<br>NR=NON RAGGIUNTO<br>PR=PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO | IL CORPO E IL MOVIMENTO                                |                                          |                                                                    |                                |                                        | I DISCORSI E LE PAROLE                   |                                                        |                                             |                                  |                                                | LA CONOSCENZA DEL MONDO                                      |                                                         |                                                       |                                                                                |                                                  |                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                  | Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici | Memorizza ed esegue semplici coreografie | Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la musica | Sa orientarsi in spazi grafici | Esegue semplici percorsi psico motorii | Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze | Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni | Memorizza ed usa correttamente nuove parole | Comprende conseguenze articolate | Memorizza e ripete brevi filastrocche e poesie | Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche | Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo) | Riconosce e denomina le principali figure geometriche | Comprende i connettivi temporali (individua la relazione di prima-dopo-infine) | Comprende ed opera secondo il concetto d'insieme | Compie associazioni tra gli eventi ed i simboli che li rappresentano | Riordina immagini in sequenza |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI 5 ANNI**

| INTERMEDIA                                                                  |  | CAMPI DI ESPERIENZA /COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO                            |                                                                              |                                         |                   |                              |                                |                              |                 |                    |                                                     |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>.....                               |  | I DISCORSI E LE PAROLE<br>(Comunicazione nella madre lingua)                     |                                                                              |                                         |                   |                              |                                |                              |                 |                    |                                                     |                                                                          |                                                                                      | IMMAGINI, SUONI E COLORI<br>IL CORPO E IL MOVIMENTO<br>(Consapevolezza ed espressione culturale) |                                            |                                                                                 |                                                                              |
| Legenda:<br>R=RAGGIUNTO<br>NR=NON RAGGIUNTO<br>PR=PARZIALMENTE<br>RAGGIUNTO |  | ASCOLTO                                                                          | PARLATO                                                                      |                                         |                   |                              |                                |                              | LETTURA         |                    | SCRITTURA                                           |                                                                          | UTILIZZO LINGUAGGI NON VERBALI                                                       |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                              |
|                                                                             |  | Ascolta e comprende fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni | Si esprime con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi) | Pronuncia correttamente fonemi e parole | Racconta e chiede | Descrive e commenta immagini | Comunica le proprie esperienze | Partecipa alla conversazione | Formula ipotesi | Decodifica simboli | Utilizza codici simbolici elaborati collettivamente | Esegue percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale | Matura un atteggiamento di curiosità verso il codice alfabetico e il codice numerico | Usa creativamente colori, materiali e piccoli strumenti                                          | Drammatizza racconti, narrazioni e filmati | Realizza manufatti plastici e grafici utilizzando diverse tecniche manipolative | Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il corpo ed esegue semplici danze |

| FINALE | CAMPI DI ESPERIENZA /COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO |
|--------|-------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------------------------------------|

| Sezione.....<br>.....<br>Plesso.....<br>..... | I DISCORSI E LE PAROLE<br>(Comunicazione nella madre lingua)                     |                                                                              |                                         |                   |                              |                                |                              |                   |                    |                                                     |                                                                          |                                                                                      | IMMAGINI, SUONI E COLORI<br>IL CORPO E IL MOVIMENTO<br>(Consapevolezza ed espressione culturale) |                                            |                                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ASCOLTO                                                                          | PARLATO                                                                      |                                         |                   |                              |                                |                              |                   | LETTURA            |                                                     | SCRITTURA                                                                |                                                                                      | UTILIZZO LINGUAGGI NON VERBALI                                                                   |                                            |                                                                                 |                                                                              |
|                                               | Ascolta e comprende fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni | Si esprime con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi) | Pronuncia correttamente fonemi e parole | Racconta e chiede | Descrive e commenta immagini | Comunica le proprie esperienze | Partecipa alla conversazione | Formulati ipotesi | Decodifica simboli | Utilizza codici simbolici elaborati collettivamente | Esegue percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale | Matura un atteggiamento di curiosità verso il codice alfabetico e il codice numerico | Usa creativamente colori, materiali e piccoli strumenti                                          | Drammatizza racconti, narrazioni e filmati | Realizza manufatti plastici e grafici utilizzando diverse tecniche manipolative | Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il corpo ed esegue semplici danze |

Legenda:  
R=RAGGIUNTO  
NR=NON RAGGIUNTO  
PR=PARZIALMENTE RAGGIUNTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI VERGA” PONTINIA (LT)

### Scheda di passaggio Scuola dell’infanzia – Scuola primaria

#### FASCICOLO PERSONALE ALUNNO/A

in uscita dalla Scuola dell’Infanzia

#### 1-DATI ANAGRAFICI

ALUNNO/A \_\_\_\_\_  
 NATO/A \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_  
 RESIDENTE IN VIA /PIAZZA \_\_\_\_\_  
 TEL. \_\_\_\_\_ CELLULARE \_\_\_\_\_  
 PADRE \_\_\_\_\_ MADRE \_\_\_\_\_  
 FRATELLI/SORELLE \_\_\_\_\_  
 NOTE \_\_\_\_\_

#### 2-ELEMENTI DI CONOSCENZA DEL CONTESTO FAMILIARE

FORME DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE MESSE IN ATTO DALLA SCUOLA:

- ### **3- FREQUENZA SCOLASTICA**

#### **4-CONOSCENZA DEL PERCORSO FORMATIVO**

◇ in modo positivo e sereno

◇ con qualche difficoltà

◇ altro.....

◇ attività espressive                  ◇ attività motorie                  ◇ attività grafico-pittorico-manipolativo  
◇ attività di ascolto e produzione verbale      ◇ attività logico-matematico-scientifico

◇ individuale    ◇ in coppia    ◇ in piccolo gruppo    ◇ nel grande gruppo

◇ Vivace   ◇ Sicuro di sé   ◇ Propositivo   ◇ Timido   ◇ Riservato   ◇ Dipendente

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ◇ Si isola                            | ◇ Non riesce a gestire il conflitto |
| ◇ Chiede l'intervento dell'insegnante | ◇ Si gestisce autonomamente         |

|                            |                             |                             |                                  |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Collabora con i compagni   | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |
| Collabora con l'insegnante | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |
| Si offre per facili lavori | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |

Aiuta spontaneamente chi si trova in difficoltà

SI ☐NO ☐A VOLTE ☐**NELLA RELAZIONE CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO :**

|                                        | SI | NO | IN PARTE |
|----------------------------------------|----|----|----------|
| Comunica i propri bisogni              |    |    |          |
| Parla di sé e delle proprie esperienze |    |    |          |
| Comunica le proprie emozioni           |    |    |          |
| Accetta consigli e suggerimenti        |    |    |          |
| Richiede un'attenzione particolare     |    |    |          |

**VERSO LE INSEGNANTI MOSTRA:**

☐ Collaborazione attiva  
 ☐ Disponibilità  
 ☐ Dipendenza  
 ☐ Opposizione  
 ☐ Indifferenza

**IDENTITÀ (a livello corporeo - senso di appartenenza):**

Ha interiorizzato lo schema corporeo:

SI ☐NO ☐INCERTO ☐**AUTONOMIA**

Sa vestirsi-svestirsi

SI ☐NO ☐INCERTO ☐

Ha cura del suo materiale

SI ☐NO ☐INCERTO ☐

Si muove con sicurezza in uno spazio conosciuto

SI ☐NO ☐INCERTO ☐**MOTRICITA' FINE**

Sa ritagliare-incollare

SI ☐NO ☐INCERTO ☐

Sa colorare nei margini

SI ☐NO ☐INCERTO ☐

|                                             |                             |                             |                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Esegue percorsi grafici                     | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | INCERTO <input type="checkbox"/> |
| Impugna correttamente gli strumenti grafici | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | INCERTO <input type="checkbox"/> |

**INIZIATIVA (nel gioco-nelle attività individuali e di gruppo):**

|                                  |                             |                             |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Rispetta le regole del gioco     | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |
| Assume comportamenti da leader   | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |
| Assume comportamento da gregario | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |

**DI FRONTE A SITUAZIONI E/O PROPOSTE NUOVE REAGISCE CON:**

◇ entusiasmo    ◇ serenità    ◇ indifferenza    ◇ ansia    ◇ atteggiamento di

**CURIOSITÀ (motivazione della scoperta):**

|                                                 |                             |                             |                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Sa dimostrare interesse                         | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |
| Presta attenzione portando a termine l'attività | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | A VOLTE <input type="checkbox"/> |

**IMPEGNO****ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:**

◇ costante e di lunga durata    ◇ discontinua    ◇ difficoltosa e/o di breve durata

**MEMORIZZAZIONE:**

◇ con facilità    ◇ con difficoltà

IMPEGNO: ◇ costante    ◇ deve essere stimolato    ◇ necessita di un rapporto individualizzato

Altro .....

**6-SPECIFICARE SITUAZIONI PARTICOLARI E DINAMICHE RELAZIONALI DA PORRE IN EVIDENZA:**

\_\_\_\_\_

**7-DOCUMENTAZIONE SPECIFICA PRESENTE AGLI ATTI**

(Relativa ad alunni con disabilità, con svantaggio, e con altri bisogni educativi speciali)