



Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR Lazio

**ISTITUTO COMPrensivo A INDIRIZZO MUSICALE G. VERGA**

Via della Libertà s.n.c. – 04014 PONTINIA (LT)

0773/86085 - fax 0773/869296 - C.F. 80006850590 - C.M. LTIC840007

[LTIC840007@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC840007@ISTRUZIONE.IT) – [LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC840007@PEC.ISTRUZIONE.IT)



## **P.T.O.F.**

### **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)

**ESTRATTO PTOF aa.ss. 2022/25**

**Aggiornamento a.s. 2023/24**

**di cui al prot. 125/U dell'08/01/2024**

# **CURRICOLO VERTICALE per la promozione dei TEMI DELLA CREATIVITÀ (D. lgs. 60/2017)**

## **PREMESSA**

La creatività è una competenza fondamentale per lo sviluppo integrale dell'individuo, poiché stimola il pensiero critico, l'innovazione e la capacità di risolvere problemi in modo originale. La promozione della creatività nelle diverse discipline artistiche e linguistiche rappresenta un elemento cruciale per l'educazione dei giovani, favorendo la formazione di persone complete e consapevoli.

Il presente curriculum verticale, che si estende dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di integrare e valorizzare i temi della creatività in tre ambiti specifici: la pratica musicale e coreutica, le arti visive e la creatività linguistica. Tale approccio multidisciplinare permette di costruire un percorso educativo continuo e coerente, in cui ogni tappa del percorso scolastico contribuisce a sviluppare competenze specifiche e trasversali.

### **Pratica Musicale e Coreutica**

La musica e la danza sono linguaggi universali che consentono ai bambini e agli adolescenti di esprimere emozioni e idee in modo unico. La pratica musicale, attraverso il canto, l'uso di strumenti e l'ascolto attivo, favorisce lo sviluppo dell'orecchio musicale, la coordinazione

motoria e la capacità di lavorare in gruppo. La danza, integrata nella pratica coreutica, migliora la consapevolezza corporea, l'espressione motoria e la disciplina. L'istituto, con percorsi ad indirizzo musicale, l'orchestra e il coro, promuove l'educazione musicale sin dalla scuola dell'infanzia, organizzando stage, master class, eventi e collaborazioni con associazioni, scuole e conservatori del territorio.

## **Arti Visive**

Le arti visive offrono agli studenti la possibilità di esplorare e sperimentare con diverse tecniche e materiali, sviluppando il senso estetico e la capacità di osservazione critica. Il disegno, la pittura, la scultura e altre forme di espressione visiva come il cinema permettono ai ragazzi di rappresentare il mondo che li circonda e di dare forma alle proprie visioni interiori. L'educazione alle arti visive incoraggia la creatività individuale e collettiva, promuovendo il rispetto per la diversità delle espressioni artistiche.

## **Creatività Linguistica**

La creatività linguistica si manifesta attraverso la capacità di utilizzare la lingua in modo originale e innovativo. Sviluppare competenze linguistiche avanzate significa stimolare la fantasia e la capacità di narrare, descrivere e persuadere. Attraverso la lettura, la scrittura, il

teatro e il gioco con le parole, gli studenti imparano a padroneggiare la lingua in tutte le sue sfumature, diventando comunicatori efficaci e creativi. L'istituto promuove percorsi di scrittura creativa e realizza anche un magazine #Schoolmate che ha ricevuto vari riconoscimenti anche a livello nazionale.

Questo curriculum verticale intende fornire agli insegnanti strumenti pedagogici e metodologici per incoraggiare la creatività in tutte le sue forme, promuovendo un ambiente educativo dinamico e inclusivo. La collaborazione tra docenti delle diverse discipline e dei diversi ordini di scuola è fondamentale per costruire un percorso formativo che accompagni i giovani in un viaggio di scoperta e crescita personale, valorizzando le loro potenzialità creative e artistiche.

## Dal PTOF 22/25

### MACROAREE PROGETTUALI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

A.S. 22/23



**AREA DEL PTOF PER IL  
POTENZIAMENTO DELLA CREATIVITA’  
per la promozione di competenze pratiche e storico-critiche  
relative  
ALLA MUSICA, ALLE ARTI, AL PATRIMONIO CULTURALE, AL  
CINEMA, ALLE TECNICHE E AI MEDIA DI PRODUZIONE E  
DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI**

**POTENZIAMENTO DELLA CREATIVITÀ**

**Scuola dell’Infanzia**

**Scuola Primaria**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

## Dal CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

| ASSE DEI LINGUAGGI                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMUNICARE</b><br>Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.<br>Interagire adeguatamente in modo creativo sul piano verbale e non verbale in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| TERMINE SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                     | TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA                                                                                    | TERMINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                                                                                                                              |
| Sperimentare e fruire vari linguaggi: teatrale, pittorico, grafico, musicale, manipolativo.                                                                                                                                                                      | Produrre anche attraverso l'uso del PC informazioni utili per la realizzazione di un progetto testuale.                  | Usare la comunicazione mediatica con spirito critico e produrre testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. |
| Sperimentare e fruire vari linguaggi: teatrale, pittorico, grafico, musicale, manipolativo.                                                                                                                                                                      | Utilizzare il linguaggio iconico-visivo e sonoro per esprimere creativamente la realtà percepita e/o il proprio vissuto. | Adoperare il linguaggio sonoro, grafico-pittorico nelle varie forme espressive e comunicative.                                                                    |
| <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b><br>Acquisire metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e antropico e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona. |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| TERMINE SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                     | TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA                                                                                    | TERMINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                                                                                                                              |
| Saper raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze personali utilizzando una pluralità di linguaggi (verbale, grafico, motorio, sonoro, manipolativo).                                                                                               | Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento.         | Rielaborare dati, informazioni e concetti anche con l'apporto di strumenti informatici e multimediali.                                                            |

| <b>RISOLVERE PROBLEMI</b><br>Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni.<br>Utilizzare secondo il tipo di problema, contenuti e linguaggi specifici delle diverse discipline. |                                                                                          |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERMINE SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                        | TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA                                                    | TERMINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                                                          |
| Utilizzare in modo creativo materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.                                                                                                                                                                                  | Utilizzare grafici, tabelle, schemi, diagrammi per rappresentare fenomeni di esperienze. | Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguati, elaborando semplici modelli. |

| <b>ASSE STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b><br>Acquisire metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e antropico e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona. |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| TERMINE SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                     | TERMINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA                                                          | TERMINE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                                                                                                                                              |
| Fare domande sui fenomeni della realtà e cercare delle risposte, elaborare e verificare previsioni ed ipotesi                                                                                                                                                    | Classificare e selezionare informazioni, comparando documenti diversi su uno stesso argomento. | Interpretare criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di strumenti cartacei, informatici, multimediali, ecc....( vaglio attendibilità e confronto delle informazioni). |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali; raccogliere ed organizzare informazioni dal materiale osservato. | Saper discriminare delle informazioni anche implicite da un documento storico, geografico, scientifico, pubblicitario, giornalistico, televisivo ... secondo lo scopo della ricerca. | Usare gli strumenti culturali (propri dell'arte, musica, teatro, cinema, poesia, letteratura ), per saper scegliere programmi televisivi e letture personali valide dal punto di vista culturale. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **AREE DEL CURRICOLO VERTICALE PER IL POTENZIAMENTO DEI TEMI DELLA CREATIVITA'**

**Si rimanda con il seguente link all'allegato 6 del PTOF 22/25 (pubblicato sul sito istituzionale della scuola) per i riferimenti verticali ai temi della creatività di ogni ordine di scuola**

**<https://icverga.edu.it/wp-content/uploads/2024/01/Allegato-6-Curricolo-verticale-di-Istituto.pdf>**

**Si rimanda con il seguente link alla presentazione dell'offerta formativa a.s. 23/24 (pubblicato sul sito istituzionale della scuola) per la descrizione dei seguenti percorsi verticali per la promozione dei temi della creatività (percorsi di scrittura creativa, teatro, musica e orchestra di istituto):**

**[https://icverga.edu.it/wp-content/uploads/2024/01/PRESENTAZIONE-PTOF-23\\_24.pdf](https://icverga.edu.it/wp-content/uploads/2024/01/PRESENTAZIONE-PTOF-23_24.pdf)**

## Tema della creatività' 1 - AREA MUSICALE COREUTICA

Competenze pratiche e storico-critiche relative alla musica, alle arti, al patrimonio culturale

Progetto “**Laboratori teatrali**”, realizzati e fruiti sia come matinée nelle scuole che presso i teatri comunali e regionali



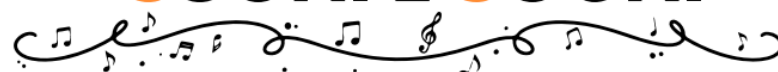
# Arti e Musica



## Progetto "SUONI E SOGNI"

**CORO E ORCHESTRA DI ISTITUTO DEI PERCORSI DI INDIRIZZO MUSICALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CHE COINVOLGONO ANCHE ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA, SIA IN ORARIO CURRICOLARE CHE EXTRACURRICOLARE**

### SUONI E SOGNI



Verga in Musica



Rassegne  
Concorsi  
Manifestazioni



Ensemble  
Orchestrale



Natale insieme



Io SuONO  
Propedeutica



## **Tema della creatività' 2 - AREA ARTISTICO-VISIVA**

**Competenze pratiche e storico-critiche relative a produzione e di diffusione delle immagini**

### **Progetto "La Scuola a colori"**

- **REALIZZAZIONE DI MURALES e PRODOTTI ARTISTICI (tele, manufatti, ecc.) SUI TEMI DELL'ED. CIVICA**
- **CONCORSO PER LA COPERTINA DEL DIARIO DI ISTITUTO**
- **PARTECIPAZIONE A CONCORSI ARTISTICI**



**Tema della creatività' 3 - AREA LINGUISTICO-CREATIVA**  
**PROMOZIONE DELLA COMPETENZA DI SCRITTURA NELLA LINGUA MADRE**  
**PROGETTO "SCRITTORI DI CLASSE"**  
**LABORATORIO VERTICALE DI SCRITTURA CREATIVA E GIORNALISMO**

